

Beredande tjänsteperson: Susanne Lidén

Utvärdering Bastuträsk skola årskurs 4-5

Nulägesbeskrivning

Inför läsåret 2021-2022 togs beslut att göra förändringar gällande undervisningen vid skolan i Bastuträsk, detta för att säkerställa att alla elever får likvärdig tillgång till utrusning och lärmiljö. För att uppnå målet om likvärdighet har frekvensen av simundervisning ökat från var tredje vecka till varannan vecka. I samband med detta spenderar eleverna en heldag på Norsjöskolan. Denna dag har eleverna, förutom simundervisning, även slöjd och hem- och konsumentkunskap. Den undervisningen sker av legitimerade lärare på Norsjöskolan.

Varje måndag åker eleverna i åk 4-5 med ordinarie skolskjuts till och från Norsjö tillsammans med sin klasslärare. Klasslärare samt SVA-lärare från Bastuträsk följer med eleverna hela dagen. Från början var tanken att klassläraren från Bastuträsk skulle hålla egna lektioner med sina elever i en egen lokal, men utvecklingen har blivit att eleverna från Bastuträsk integrerats med eleverna i Norsjö genom en del gemensamma lektioner och rastaktiviteter. Här finns dock plats för utveckling av samarbetet mellan pedagogerna för en bättre inlärningsmiljö och delaktighet.

Sammansättning av elever samt språk

I Bastuträsk skola går i dagsläget elever från förskoleklass till och med årskurs 5. Av eleverna som idag är inskrivna på skolan har 64 % ett annat modersmål än svenska och 36% har svenska som modersmål.

Elevunderlaget är lågt vilket medfört att respektive årskurs har få elever och de blir indelade med flera årskurser i samma klass. Spridningen i kunskapsnivå är stor i dessa grupper. Pedagogen måste planera för flera olika årskursers kunskapskrav och genomföra flera olika genomgångar av lektionen i samma klassrum. Fördelning:

F-1 10 elever
Åk 2-3 8 elever
Åk 4-5 5 elever i åk 5, ingen elev i åk 4

Elevunderlag framtid

Födda 15, 1 barn (varav ett asylsökande)
Födda 16, 5 barn (varav två asylsökande)
Födda 17, 1 barn
Födda 18, 3 barn (varav ett asylsökande)
Födda 19, 5 barn
Födda 20, 3 barn
Födda 21, 1 barn

Personalresurser

Förskoleklass–åk1: behörig förskollärare 100%

Åk 2–3: obehörig lärare 100%

Åk 4–5: behörig lärare 100%

Skolan har även en elevassistent på 75 % och en lärare i SVÄ på 50%. Den lärartjänsten är ökad till 100% för vårterminen 2022.

Specialundervisning

En speciallärare finns kopplad till skolan i ämnet svenska. Specialläraren jobbar i perioder med elever på plats, ibland en eftermiddag per vecka och ibland mer frekvent under en treveckorsperiod med uppehåll innan en ny treveckorsperiod. Specialläraren handleder även personalen.

Elevhälsa

Elevhälsan deltar på möten med personal på plats i Bastuträsk skola en gång per månad. Under pandemin har en del träffar varit digitala. Elevhälsans tillgänglighet för eleverna i Bastuträsk är begränsad.

Genomförda åtgärder

Höstens stora insats har varit arbetet med Skolverkets projekt Samverkan för bästa skola (SBS). SBS är ett treårigt projekt tillsammans med Skolverket. I första skedet var enbart Bastuträsk skola utvald men på grund av kommunens litenhet fick fler enheter inom utbildning möjlighet att delta. Syftet är att genomlysna verksamheten och gå på djupet för att upptäcka styrkor och svagheter i arbetet och i undervisningen. Arbetet består bland annat av handledning av analysgrupper på enheterna, i arbetslag samt på huvudmannanivå.

SBS ifrågasätter undervisningsmetoder på djupet. Det är en unik möjlighet att få hjälp att utveckla arbetet och undervisningen inom verksamheten. Under våren kommer enheterna att ta fram handlingsplaner inför ett vidare samarbete med Umeå Universitet, där man bl a kommer att titta på utbildningsbehov hos personalen.

Syftet med att fler enheter deltar i SBS är just att öka likvärdigheten mellan enheterna. En del i det arbetet är återrapportering mellan stadier. Det arbetet är påbörjat men fortfarande saknas återkoppling mellan Bastuträsk skola och Norsjöskolan.

Effekter av arbetet med SBS börjar synas. Personalens medvetenhet kring pedagogiska vägval och de pedagogiska samtalen har ökat, liksom pedagogiska träffar mellan pedagogerna i Bastuträsk och Norsjö. Den formen av kollegialt lärande är en förutsättning för en likvärdig skola och en nödvändighet eftersom personalen i Bastuträsk är så få.

Under våren kommer enheterna att ta fram handlingsplaner inför ett vidare samarbete med Umeå Universitet, där man bl a kommer att titta på utbildningsbehov hos personalen.

Vid sidan av arbetet med SBS jobbar personalen i Bastuträsk tillsammans med speciallärare under temat *Positivt beteendestöd i klassrummet*. Syftet är en ökad förståelse för rollen som pedagog och hur elevbemötandet påverkar lärandeklimatet i klassrummet. Ett annat fokusområde är *Nyanländas lärande*,

där pedagogerna jobbar tillsammans med en av förstelärarna. De kompetenshöjande insatserna har gett effekt i ökad studiero.

Måluppfyllelse i Bastuträsk

Samtliga elever med svenska som modersmål når kunskapskraven i alla ämnen i Bastuträsk. Det är elever med ett annat modersmål än svenska som inte riktigt når dit. Måluppfyllelsen vid terminsslutet 2021:

F-1 33% - 3 av 9 elever når ej målen

2-3 33% - 2 av 6 elever når ej målen

4-5 40% - 2 av 5 elever når ej målen

Vid första anblicken ser måluppfyllelsen väldigt låg ut, men när man tittar närmare ser man vilken effekt det låga elevantalet har på procentsatserna. Två elever i åk 2-3 som inte når alla mål ger en procent på 33% medan samma antal elever i åk 4-5 ger 40%.

Mer än hälften av eleverna i Bastuträsk, 64%, har ett annat modersmål än svenska. Tjänsten som SVA-lärare utökades från 50% till 100% från vecka 45, som en direkt följd av detta. Inom alla områden jobbas det grundligt och skyndas långsamt. Eleverna som tidigare varit en bra bit från målen har nu närmat sig och i vissa fall även nått målen i och med att man lärt sig mer svenska. Detta märks också på att eleverna blivit mer delaktiga på lektionerna. Eleverna har fler ord och kan därför på ett bättre sätt både ta emot och förmedla kunskap. Det finns även elever i gruppen som under terminen gått från att nå målen till att ha mer än godtagbara kunskaper.

Analys

Beslutet att låta eleverna i åk 4-5 åka till Norsjö en gång per vecka för att få undervisning i ämnen som inte kan erbjudas i Bastuträsk innebär att man nått målet med förändringen, nämligen att öka likvärdig tillgång till utrusning, lärmiljö för eleverna.

Förutom simundervisning får eleverna även tillgång till undervisning i slöjd och hem- och konsumentkunskap i ändamålsenliga lokaler och av legitimerade lärare, vilket inte kan erbjudas i Bastuträsk.

Utbytet mellan skolorna gynnar såväl elever som pedagoger. Att utvecklingen dessutom har blivit att eleverna från Bastuträsk integrerats med eleverna i Norsjö genom en del gemensamma lektioner och rastaktiviteter är ytterligare en effekt som talar för en fortsättning.

Här finns dock plats för utveckling av samarbetet mellan pedagogerna för att skapa en bättre inläringsmiljö och en större delaktighet. Att skapa ett forum för samplanering är en sådan åtgärd.