

## Svar Interpellation

### Bakgrund

Beredande tjänsteperson: Anette Lidén, Pernilla Lindberg, Susanne Lidén, Camilla Hedlund

### 1. Delar verksamheten i Norsjö det problem som tidningen Grundskolläraren ger uttryck för i sin artikel kring lärarnas situation.

- a. Anpassningar och differentierad undervisning är inte samma sak. Skolan har många anpassningar på elever och därför arbetar verksamheten med differentierad undervisning för att kunna möta fler elever utan att behöva göra flertalet individuella anpassningar för flera elever. Att arbeta differentierat innebär att man redan i sin grundplanering har tagit hänsyn till så många anpassningar som möjligt och därmed inte behöver göra de individuella anpassningarna senare.
- b. Verksamheten har ensamma lärare men fördelning av andra resurser bedöms finnas till de klasser och grupper där extra behov finns.

### 2. Hur allvarligt ser verksamheten på det ökade buset och problematiken kring minskade auktoriteten för vuxna.

- a. Verksamheten ser alltid allvarligt på bus och arbetar utifrån vår plan för likabehandling. Planen uppdateras årligen. Ordningsregler finns och en del i SBS-arbetet har varit att se över dessa så att alla vuxna ser på dem med samma ögon och på vilket sätt de ska upprätthållas. Verksamheten arbetar även med Agera Tillsammans och MVP för att förändra värderingar. MVP är en lektionsserie för skolan, med målet att stoppa och förebygga mäns och killars våld. Elever och lärare lär sig att ta ansvar för varandra och säga ifrån om de ser eller hör våld och kränkningar. Ex skojbråk är inte ok och kan vara grund för kränkning. Verksamhetens upplevelse är att buset går upp och ner mellan åren och att det inte är ett stadigt ökande men till viss del har det ändrat karaktär, till exempel har skadegörelsen så som klotter och söndersparkade lås varit mer omfattande senaste åren. Vi arbetar med att förebygga detta genom rastvakter, personal i C-koppen. Verksamheten ser den minskad auktoritet för vuxna som frågeställaren skriver fram och arbetar med detta på samma sätt som ovan.

### 3. Hur bedömer verksamheten att föräldraansvaret kring ordning och reda fungerar i Norsjö?

- a. Skolans ansvar är undervisning och utbildning. Verksamheten meddelar vårdnadshavare när det finns behov vid exempelvis bus. Vid så allvarliga brister i föräldraansvaret att oro väcks förmedlas den till IFO.

**4. Behövs enligt verksamheten politiska beslut eller ageranden som kan underlätta situationen?**

- a. Utifrån ordning och reda samt lärarnas situation ser inte verksamheten några behov för tillfället men om behov av exempelvis extra resurser uppstår i framtiden kommer verksamheten lyfta det som prioriteringar.

Magnus Eriksson  
Ordförande utbildnings- och omsorgsutskottet