



Norsjö 2025-03-06

Interpellation

Angående pojkars skolresultat – ett växande misslyckande

Skolans uppdrag är att ge alla barn och ungdomar de kunskaper och färdigheter de behöver för att lyckas i livet. Men i Norsjö kommun ser vi en oroande utveckling där pojkar halkar efter i skolan, med resultat som är sämre än både flickornas och genomsnittet i Västerbottens län och riket.

2024:års meritvärden för årskurs 9 visar att flickorna i Norsjö har ett snitt på 236 poäng, medan pojkarnas ligger på endast 197 poäng. Det är en betydande skillnad. Dessutom har endast 73,9 % av pojkarna klarat godkänt i alla ämnen, jämfört med 96,2 % av flickorna. Vissa ämnen sticker ut mer negativt än andra; I årskurs 9 hade bara lite drygt 80 % av pojkarna fått godkänt i svenska och i matematik hade inte ens 80% av pojkarna fått ett godkänt betyg.

Men problemet börjar tidigare än så. 2024 hade endast 58,6 % av pojkarna i årskurs 6 klarat alla ämnen. Det är alarmerande!

Frågan är om skolan i Norsjö maktar med att ge pojkarna det stöd de behöver för att klara sin utbildning. Att meritvärden och godkända betyg i alla ämnen ligger lägre än snittet i både länet och riket signalerar inte det.

Med anledning av ovanstående ställer jag följande frågor till allmänna utbildnings- och omsorgsutskottets ordförande Magnus Eriksson (S):

- Hur förklarar du att Norsjö kommun ligger så dåligt till när det gäller pojkars skolresultat?
- Vilka konkreta åtgärder har kommunen vidtagit för att förbättra pojkars skolresultat?
- Har kommunen någon plan för att tidigt identifiera och stödja de pojkar som riskerar att halka efter, exempelvis genom särskilda insatser i läs- och skrivutveckling?
- Vad gör kommunen för att säkerställa att alla elever, oavsett kön, får en likvärdig utbildning och lika möjligheter att lyckas i skolan?

Charlotta Jansson Enquist (M)